

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-B2.3WWONK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wielokulturowość w opiece nad kobietą
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Korczyon
1.6. Kontakt	marta.korczyon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu rekomendacji medycznych dla kobiet reprezentujących różne środowiska kulturowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Majda A, Zalewska-Puchała J, Ogórek-Tęcza B: Pielęgniarstwo transkulturowe PZWL Warszawa 2009 2. Krajewska-Kuślak E, Wrońska I, Kędziora-Kornatowska K: Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Warszawa 2010
	uzupełniająca	1. Kosowicz A, Pięgacz-Kaczmarczyk M. Kobiety świata-wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Izabellin 2015. Fundacja rodzic po ludzku. 2. Artykuły w renomowanych czasopismach naukowych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Poznanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego oraz rekomendacji medycznych do opieki na kobietą w różnym wyznaniu kulturowo-religijnym.
C2. Kształtowanie umiejętności stosowania modelu M.L w praktyce oraz identyfikowania potrzeb kulturowo religijnych.
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Znaczenie zjawiska wielokulturowości w opiece medycznej.
2. Rozwój i założenia teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Model wschodzącego słońca.
3. Religijność a zdrowie – znaczenie religijnych uwarunkowań zachowań zdrowotnych.
5. Uwarunkowania kulturowe w ginekologii i położnictwie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki nad rodzącą.
6. Dialog międzykulturowy – różnice kulturowe i religijne.
ĆWICZENIA
1. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentką wyznającą katolicyzm
2. Kulturowo-religijne uwarunkowania opieki zdrowotnej nad kobietą wyznającą buddyzm, grekokatolicyzm, protestantyzm oraz hinduizm.
3. Kulturowe i religijne uwarunkowania opieki zdrowotnej nad kobietą wyznającą islam, judaizm oraz prawosławie,
4. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej nad kobietą Romką oraz kobietą będącą Świadkiem Jehowy.
5. Kulturowe i religijne uwarunkowania komunikacji z kobietą i jej rodziną. Bariery komunikacyjne.
6. Kulturowe uwarunkowania transfuzji, transplantologii, oraz aspektów prokreacyjnych.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	POŁ2P_W27
W02	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	POŁ2P_W28
W03	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	POŁ2P_W29

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	POŁ2P_U20
U02	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	POŁ2P_U21
U03	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	POŁ2P_U22
U04	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	POŁ2P_U23
U05	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	POŁ2P_U24
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* OBECNOŚĆ		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																					
W02																					
W03																					
U01																					
U02																					
U03																					
U04																					
U05																					
K01																					

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej
ćwiczenia (C)*	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68% w tym także aktywność na zajęciach
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76% w tym także aktywność na zajęciach
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84% w tym także aktywność na zajęciach
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92% w tym także aktywność na zajęciach
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej w tym także aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	35	30
Udział w wykładach*	20	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	20
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2